МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутской области

«Ангарский промышленно – экономический техникум»

(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ | | | |
| Директор ГБПОУ ИО | | | |
| «Ангарский промышленно - | | | |
| экономический техникум» | | | |
|  | | / Скуматова Н.Д. | |
|  |  | | 2017 г. |

**РАБОЧАя ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии**

для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

**ПКС-7**

г. Ангарск

2017 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНА  цикловой комиссией профессионального цикла *по специальностям* | | | |  | СОСТАВЛЕНА  в соответствии с ФГОС СПО  по специальности 09.02.03 | | | | |
| *09.02.03, 09.02.04,09.02.07* | | | |  | Программирование в компьютерных системах | | | | |
| Председатель | | | |  | Зам. директора по учебной работе | | | | |
|  | | /Купрюшина И.Г. | |  |  | | | / Савеличева О.В. | |
|  |  | | 2017 г. |  | |  |  | | 2017 г. |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и примерной программы, рекомендованной ФГАУ ФИРО, заключение Экспертного совета № 092 от «02» марта 2012г.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация-разработчик: | **ГБПОУ ИО «АПЭТ»** |

Разработчики:

|  |
| --- |
| Стогова Л.А., преподаватель, высшая категория |
| *Ф.И.О., ученая степень, звание, должность* |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_Toc534509406)

[1 паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_Toc534509407)

[1.1 Область применения программы 5](#_Toc534509408)

[1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: 5](#_Toc534509409)

[1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины 5](#_Toc534509410)

[1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 5](#_Toc534509411)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc534509412)

[2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6](#_Toc534509413)

[2.2 Тематический план 7](#_Toc534509414)

[2.3 Содержание учебной дисциплины «Информационные технологии» 8](#_Toc534509415)

[3. условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины 12](#_Toc534509416)

[3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 12](#_Toc534509417)

[3.2 Информационное обеспечение обучения 12](#_Toc534509418)

[4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14](#_Toc534509419)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и примерной программы, рекомендованной ФГАУ ФИРО, заключение Экспертного совета № 092 от «02» марта 2012г.

Рабочая программа предназначена для реализации требований к результатам освоения изучаемой дисциплины по ФГОС СПО.

«Информационные технологии» изучаются в разделе общепрофессиональных дисциплин, основными задачами которых являются:

* обучение студентов обработки текстовой и числовой информации, применению мультимедийных технологий представления информации, обработки экономической и статистической информации, используя средства пакетов прикладных программ.

Для лучшего усвоения материала используются технические и аудиовизуальные средства обучения.

Курс дисциплины «Информационные технологии» рассчитан на 70 часов аудиторных занятий, в том числе 28 часов лабораторных.

Промежуточная форма аттестации осуществляется в форме дифференцированного зачета.

# **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии**

## Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**.

* 1. ***Место* *учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:***

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* обрабатывать текстовую и числовую информацию;
* применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
* обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* назначение и виды информационных технологий технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
* состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
* базовые и прикладные информационные технологии;
* инструментальные средства информационных технологий.

* 1. ***Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины****:*

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***105*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***70*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *28* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***35*** |
| в том числе: |  |
| * составление домашнего конспекта | *8* |
| * проработка конспектов лекций | *8* |
| * составление кроссвордов, ребусов | *4* |
| * работа с учебником | *8* |
| * работа с естественнонаучной информацией (Интернет- ресурсами), работа с научно-популярной литературой, журналы «Информатика» | *7* |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* | |

## Тематический план (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Максимальная учебная нагрузка студента (час.) | **Количество аудиторных часов** | | | **Внеаудиторная работа обучающихся (час.)** |
| Всего | Теоретические занятия | Практические занятия |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Введение | **3** | **2** | **2** | **0** | **1** |
| **Раздел 1. Информационные системы и технологии** | **102** | **68** | **40** | **28** | **34** |
| Тема 1.1. Обработка текстовой информации | **33** | **22** | **10** | **12** | **11** |
| Тема 1.2. Технология обработки числовой информации | **30** | **20** | **12** | **8** | **10** |
| Тема 1.3 Системы управления базами данных | **33** | **22** | **14** | **8** | **11** |
| Тема 1.4. Мультимедийные технологии | **6** | **4** | **4** | **0** | **2** |
| **Всего** | **105** | **70** | **42** | **28** | **35** |

## Содержание учебной дисциплины Информационные технологии

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем**  **часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | | | **2** | **3** | **4** |
| Введение | **Содержание учебного материала** | | | **3** |  |
| З***нать:***   * современные информационные системы и технологии; * состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. | | Обзор современных информационных систем и технологий. Назначение и виды информационных технологий. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий. | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении введения** | 1 |  |
| * проработка конспектов лекций, литературных источников стр.6-23 [1], стр.218-231 [1], составление тезисов к тексту | **1** |
| **Раздел 1 Информационные системы и технологии** | | | |  |
| Тема 1.1 Обработка текстовой информации | **Содержание учебного материала** | | | **27** |
| ***Знать*:**-   * текстовый процессор MS WORD, его назначение, возможности. Интерфейс MS WORD   ***Уметь*:**   * Создавать, редактировать, форматировать текстовые документы в среде MS WORD. * Применять шрифты и их атрибуты, выравнивание, списки, нумерацию страниц; * Создавать Таблицы в текстовом редакторе Word; * Создавать и редактировать колонтитулы, оглавление и указатели | | 1.1.1 Базовые и прикладные информационные технологии; инструментальные средства информационных технологий.  Текстовые редакторы. Текстовый процессор MS WORD, его назначение, возможности. Интерфейс MS WORD | 2 | 2 |
| 1.1.2 Создание, редактирование, форматирование текстовых документов в среде MS WORD | 2 | 2 |
| 1.1.3 Применение шрифтов и их атрибутов, выравнивание, списки, нумерация страниц. | 2 | 2 |
| 1.1.4 Оформление страниц. Форматирование разделов, создание колонтитулов, закладки, перекрестные ссылки | 2 | 2 |
| 1.1.5 Создание таблиц, диаграмм. Внедрение объектов | 2 | 2 |
| **Лабораторные работы** | 12 |  |
| 1.1.2.1 Ввод и редактирование текста, определение режимов и масштаба просмотра документа. Гиперссылки | 2 |
| 1.1.2.2 Ввод и редактирование текста, определение режимов и масштаба просмотра документа. Гиперссылки | 2 |
| 1.1.2.3 Форматирование текста.  Вставка графических объектов. Печать документа | 2 |
| 1.1.2.4 Форматирование текста.  Вставка графических объектов. Печать документа | 2 |
| 1.1.2.5 Таблицы в текстовом редакторе Word. Редактор формул Microsoft Equation | 2 |
| 1.1.2.6 Создание и редактирование колонтитулов, оглавления и указателя  Применение шаблонов и мастеров. Электронные документы. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.1** | 11 |
| * выполнение домашних работ по теме 1.1 | 1 |
| * проработка конспектов лекций, литературных источников стр.25-58 [1], составление тезисов к тексту | 1 |
| * оформление отчета лабораторной работы 1.1.2.1 | 1 |
| * оформление отчета лабораторной работы 1.1.2.2 | 1 |
| * оформление отчета лабораторной работы 1.1.2.3 | 1 |
| * оформление отчета лабораторной работы 1.1.2.4 | 1 |
| * оформление отчета лабораторной работы 1.1.2.5 | 1 |
| * оформление отчета лабораторной работы 1.1.2.6 | 1 |
| * составить словарь терминов | 1 |
| * составить кроссворд | 1 |
| * сообщение «Создание электронного документа» | 1 |
| Тема 1.2 Технология обработки числовой информации | **Содержание учебного материала** | | | **27** |  |
| ***Знать*:**   * Интерфейс, меню MS EXCEL. Основные понятия, способы адресации. * Относительную и абсолютную адресацию. * Функции Excel. ***Уметь***: * Выполнять настройки и параметры Excel. * Использовать математические функции. * Использовать логические функции. * Обрабатывать списки в Excel. * Создавать наглядные диаграммы | | 1.2.1 Интерфейс, меню MS EXCEL. Основные понятия, способы адресации. | 2 | 2 |
| 1.2.2 Ввод и редактирование данных, формул | 2 | 2 |
| 1.2.3 Оформление разбивки рабочего листа, различные параметры форматирования. | 2 | 2 |
| 1.2.4 Относительная и абсолютная адресация. Функции Excel | 2 | 2 |
| 1.2.5 Работа с группой рабочих листов. | 2 | 2 |
| **Лабораторные работы** | 4 |  |
| 1.2.1.1 Настройки и параметры Excel. Использование математических функций | 2 |
| 1.2.4.1 Использование логических функций  Использование функций даты. Подведение итогов. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.2** | 7 |
| * выполнение домашних работ по теме 1.2 | 1 |
| * проработка конспектов лекций, литературных источников стр.74-120 [1], составление тезисов к тексту | 1 |
| * использование ИКТ для подготовки рефератов по темам, составлении презентаций; | 1 |
| * оформление отчета лабораторной работы.1.2.1.1 | 1 |
| * оформление отчета лабораторной работы 1.2.4.1 | 1 |
| * составить кроссворд | 1 |
| * сообщение «Создание наглядных диаграмм. Форматирование, перемещение, масштабирование, редактирование диаграммы».». | 1 |
| **Итого за 3 семестр 38 часов: 22 часа теории+16часов лабораторных работ** | | | | **38** |
| Тема 1.2 Технология обработки числовой информации | **Содержание учебного материала** | | | **9** |
|  |
| ***Знать*:**   * Интерфейс, меню MS EXCEL. Основные понятия, способы адресации. * Относительную и абсолютную адресацию. * Функции Excel. ***Уметь***: * Выполнять настройки и параметры Excel. * Использовать математические функции. * Использовать логические функции. * Обрабатывать списки в Excel. * Создавать наглядные диаграммы | 1.2.6 Использование поименованных диапазонов, констант, формул. | | **2** | **2** |
| **Лабораторные работы** | | **4** |  |
| 1.2.4.1 Обработка списков в Excel  Использование шаблонов в Excel | | **2** |
| 1.2.4.2 Обработка списков в Excel  Использование шаблонов в Excel | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.2** | | **3** |
| * проработка конспектов лекций, литературных источников стр.74-120 [1], составление тезисов к тексту | | **1** |
| * использование ИКТ для подготовки рефератов по темам, составлении презентаций; | | **1** |
| * оформление отчета лабораторной работы 1.2.4. 1 | | **1** |
|  | |  |
| Тема 1.3 Системы управления базами данных | **Содержание учебного материала** | | | 33 |
| **Уметь:**   * Проектировать и создавать базы данных. * Создавать таблицы, вводить и редактировать данные. * Изменять свойства полей. * Устанавливать межтабличные связи. * Создавать запросы. * Создаватьформы, отчеты.   **Знать:**   * Проектирование и создание базы данных. | | 1.3.1 Проектирование и создание базы данных. | 2 | 2 |
| 1.3.2 Создание таблицы, ввод и редактирование данных. | 2 | 2 |
| 1.3.3 Изменение свойств полей, добавление записей | 2 | 2 |
| 1.3.4 Межтабличные связи. Создание связи, задание поля подстановок, условий целостности. | 2 | 2 |
| 1.3.5 Создание запросов | 2 | 2 |
| 1.3.6 Создание форм | 2 | 2 |
| 1.3.7 Создание отчетов | 2 | 2 |
| **Лабораторные работы** | 8 |  |
| 1.3.1.1 Проектирование и создание базы данных. Создание таблицы, ввод и редактирование данных. Изменение свойств полей, добавление записей. Межтабличные связи. Создание связи, задание поля подстановок, условий целостности. | 2 |
| 1.3.3.1 Создание и использование запросов. *Запросы на удаление, на создание, с параметром..* | 2 |
| 1.3.3.2 Создание форм | 2 |
| 1.3.3.3 Создание отчетов. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.3** | **11** |
| * проработка конспектов лекций, | 1 |
| * выполнение домашних работ по теме 1.3 | 1 |
| * оформление отчета лабораторной работы 1.3.1.1 | 1 |
| * сообщение «Запросы на удаление, на создание, с параметром» | 1 |
| * оформление отчета лабораторной работы 1.3.3.1 | 1 |
| * оформление отчета лабораторной работы 1.3.3.2 | 1 |
| * оформление отчета лабораторной работы 1.3.3.3 | 1 |
| * составить кроссворд | 1 |
| * составить словарь терминов | 1 |
| * сообщение «Разработка кнопочной формы» | 1 |
| * сообщение «Создание кнопочной формы» | 1 |
| **Проектирование и создание базы данных по индивидуальному заданию.**  **Тематика индивидуального проектного задания**   * Проектирование и создание базы данных «Библиотека» * Проектирование и создание базы данных «Учет товара на складе» * Проектирование и создание базы данных «Государства» * Проектирование и создание базы данных «Компьютерная школа» * Проектирование и создание базы данных «Телефонный справочник» * Проектирование и создание базы данных «Учебная группа» * Проектирование и создание базы данных «Аптека» * Проектирование и создание базы данных «Фильмотека» |  |
| Тема 1.4 Мультимедийные технологии | **Содержание учебного материала** | | | **6** |  |
| ***Уметь*:**   * Создавать презентации с помощью Microsoft Power Point. * Выполнять монтаж видео с помощью Movie Maker.   ***Знать*:**   * Мультимедийные технологии обработки и представления информации. | | 1.4.1 Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Создание презентаций с помощью Microsoft Power Point. | 2 | *2* |
| 1.4.2 Монтаж видео с помощью Movie Maker. Подведение итогов.Зачетный урок | 2 | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.4** | 2 |  |
| * Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Создание презентаций» | 1 |
| * Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Монтаж видео». * проработка конспектов лекций, литературных источников стр.159-169 [1], составление тезисов к тексту | 1 |
| **Итого за 4 семестр 32 часа: 20 часов теории+12 часов лабораторных работ** | | | | ***32*** |  |
| **Всего (максимальная нагрузка):** | | | | ***105*** |  |
| **Всего (аудиторная нагрузка)** | | | | ***70*** |  |

# **условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины**

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информатики и ИКТ, лаборатории управления проектной деятельностью

**Оборудование лаборатории:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;

**Технические средства обучения:**

* компьютер с мультимедиа-проектором;
* проекционный экран, музыкальные колонки.

**Программное обеспечение:**

* лицензионное программное обеспечение Операционная система Windows 7;
* Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
* Антивирусная программа;
* Программа-архиватор;
* Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
* Звуковой редактор;
* Система управления базами данных;
* Система автоматизированного проектирования;
* Программа-переводчик;

## Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. «Информационные технологии», Учебник, М., Издательский центр «Академия», 2018г., 239 с.

**Дополнительные источники:**

1. Саак А.Э., Пахомов Е.В., Тюшняков В.Н.Информационные технологии управления: Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2014. - 320 с.
2. Попов В.Б., Основы информационных и телекоммуникационных технологий. –М.,: Финансы и статистика, 2014.
3. Корнеев И.К., Информационные технологии: М., ТК Велби, Изд-во Проспект, 2014
4. Рудикова Л. В. Microsoft Excel для студента [Текст]/ Л. В. Рудикова. – СПб.: БХВ-Петербург, 2014.
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2014
6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2014.
7. Безручко В.Т. Информатика.Курс лекций.-М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014
8. Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»-М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014

**Интернет-ресурсы**:

1. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс]/([WWW.intuit.ru](http://www.intuit.ru)).
2. Программа Intel «Обучение для будущего» [Электронный ресурс]/([WWW](http://www.intuit.ru)[.iteach.ru](http://www.iteach.ru/)).
3. Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании » [Электронный ресурс]/([WWW](http://www.intuit.ru)[.rusedu.info](http://www.rusedu.info/)).
4. Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании [Электронный ресурс]/([WWW](http://www.intuit.ru)[.edu.ascon.ru](http://edu.ascon.ru/)).
5. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс] [/(WWW.osp.ru](http:///(www.osp.ru)).
6. Электронный альманах «Вопросы информатизации образования» [Электронный ресурс] / ([WWW.npstoik.ru/vio](http://www.npstoik.ru/vio)).

# **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| обрабатывать текстовую информацию | * фронтальный контроль лабораторных занятий по теме 1.1; * экспертное наблюдение и оценка освоения приемов оформления текстовых документов в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ , отчет по лабораторным работам по теме 1.1. |
| обрабатывать числовую информацию | * фронтальный контроль лабораторных занятий по теме 1.2; * экспертное наблюдение и оценка освоения приемов выполнения вычислений с помощью электронных таблиц в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ по теме 1.2. |
| применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; | * фронтальный контроль занятий по теме 1.4; * экспертное наблюдение и оценка освоения приемов создания мультимедиапрезентаций, в рамках текущего контроля в ходе выполнения работ по теме 1.4. |
| обрабатывать экономическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ | * фронтальный контроль лабораторных занятий по темам 1.2,1.3; * экспертное наблюдение и оценка освоения приемов обработки экономической информации, используя средства пакетов прикладных программ в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ по темам 1.2,1.3. |
| обрабатывать статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ | * фронтальный контроль лабораторных занятий по темам 1.2,1.3; * экспертное наблюдение и оценка освоения приемов обработки статистической информации, используя средства пакетов прикладных программ в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ по темам 1.2,1.3. |
| **Знания:** |  |
| назначение и виды информационных технологий | * экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях |
| технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; | * экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях * экспертная оценка в процессе защиты лабораторной работы по темам 1.2,1.3. |
| состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий | * экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях * экспертная оценка в процессе защиты лабораторной работы по темам 1.2,1.3,1.4. |
| базовые и прикладные информационные технологии; | * экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях * экспертная оценка в процессе защиты лабораторной работы по темам 1.2,1.3,1.4. |
| инструментальные средства информационных технологий | * экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях * экспертная оценка в процессе защиты лабораторной работы по темам 1.2,1.3,1.4. |

**Контроль формируемых профессиональных и общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые профессиональные и общие компетенции** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций | *Экспертная оценка результатов зачета по решению проблемной задачи.*  *Письменные проверочные работы по темам 1.1,1.2,1.3,1.4.*  *Проверка самостоятельной работы обучающихся по темам 1.1,1.2,1.3,1.4.*  *Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время лабораторной работы по темам 1.1,1.2,1.3.* |
| ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения | *Экспертная оценка результатов зачета по решению проблемной задачи.*  *Письменные проверочные работы по темам 1.1,1.2,1.3,1.4.*  *Проверка самостоятельной работы обучающихся по темам 1.1,1.2,1.3,1.4.*  *Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время лабораторной работы по темам 1.1,1.2,1.3.* |
| ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему | *Экспертная оценка результатов зачета по решению проблемной задачи.*  *Письменные проверочные работы по темам 1.1,1.2,1.3,1.4.*  *Проверка самостоятельной работы обучающихся по темам 1.1,1.2,1.3,1.4.*  *Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время лабораторной работы по темам 1.1,1.2,1.3.* |
| ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев | *Экспертная оценка результатов зачета по решению проблемной задачи.*  *Письменные проверочные работы по темам 1.1,1.2,1.3,1.4.*  *Проверка самостоятельной работы обучающихся по темам 1.1,1.2,1.3,1.4.*  *Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время лабораторной работы по темам 1.1,1.2,1.3* |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | *Проверка самостоятельной работы обучающихся.*  *Экспертная оценка результатов выполнения лабораторных работ по учебным элементам*  *Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий* |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | *Проверка самостоятельной работы обучающихся.*  *Экспертная оценка результатов выполнения лабораторных работ по учебным элементам*  *Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий* |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | *Проверка самостоятельной работы обучающихся.*  *Экспертная оценка результатов выполнения лабораторных работ по учебным элементам*  *Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий* |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | *Проверка самостоятельной работы обучающихся.*  *Экспертная оценка результатов выполнения лабораторных работ по учебным элементам*  *Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий* |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | *Проверка самостоятельной работы обучающихся.*  *Экспертная оценка результатов выполнения лабораторных работ по учебным элементам*  *Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий* |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | *Проверка самостоятельной работы обучающихся.*  *Экспертная оценка результатов выполнения лабораторных работ по учебным элементам*  *Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий* |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | *Проверка самостоятельной работы обучающихся.*  *Экспертная оценка результатов выполнения лабораторных работ по учебным элементам*  *Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий* |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | *Проверка самостоятельной работы обучающихся.*  *Экспертная оценка результатов выполнения лабораторных работ по учебным элементам*  *Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий* |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | *Проверка самостоятельной работы обучающихся.*  *Экспертная оценка результатов выполнения лабораторных работ по учебным элементам.*  *Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий* |

**Разработчики:**

ГБПОУ ИО «АПЭТ» преподаватель Л.А. Стогова\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)